



académie
Créteil



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Seine-Saint-Denis

MISSION LANGUES VIVANTES

WASH YOUR HANDS Cycle 3

THEMATIQUE : SANTE / HYGIENE

TACHES FINALES : s'enregistrer chanter une des chansons et/ou réaliser une/des affiches et les mettre en voix

Outils à votre disposition :

Si vous ne savez pas prononcer correctement un mot, taper le mot en anglais sur votre moteur de recherche ainsi : « bathroom prononciation en anglais », le mot sera ainsi prononcé convenablement, l'accent tonique est en gras pour les mots composés de plusieurs syllabes (Ex **baath**-room)

Conseils :

Prévoir des séances courtes de 15 à 20 minutes lundi, mardi, jeudi et vendredi.

N'introduire que 4 à 5 mots nouveaux par séance associés à une question et une réponse.

Si les verbes d'action sont connus, les activités proposées seront de bonnes révisions

Des flashcards avec lesquels nous allons travailler se trouvent en annexe 1 à la fin du document.

Dans cette séquence, tu vas apprendre à :

Compétences orales	Compétences écrites
<ul style="list-style-type: none">- comprendre une chanson sur les gestes barrières à adopter à la maison et à l'école- donner des consignes pour se laver les mains convenablement<ul style="list-style-type: none">- Enregistrer les consignes des gestes barrières- comprendre une histoire sur le virus	<ul style="list-style-type: none">- comprendre des phrases<ul style="list-style-type: none">- compléter un texte- répondre à des questions de compréhension- créer une ou des affiches pour illustrer ces gestes barrières<ul style="list-style-type: none">- comprendre des affiches- Réaliser des affiches et rédiger des slogans
Compétences orales / Compétences écrites :	
- Ecouter une histoire lue avec appui de l'écrit	
Point grammatical	
- impératif : Wash your hands ! / Shake your hands	
- La forme négative à la troisième personne du singulier : He washes his hands → He doesn't wash his hands She washes her hands → she doesn't wash her hands	
- La forme interrogative à la troisième personne du singulier Does he wash his hands ? Does she wash her hands ?	

ANNEXE 1 : paroles de la chanson

ANNEXE 2 : verbes d'action

ANNEXE 3 : quand se laver les mains ?

ANNEXE 4 : Des affiches à lire

JOURNEE 1

SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Lexique : hands, wash, rub, shake, dry, everybody, clean, bathroom, play, come home

Structures langagières : voir le texte de la chanson Annexe 1

Déroulement de la séance :

A) Ecoute de la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

➤ Ecoute et visionnage du début jusqu'à 02 : 26 (la suite sera travaillée demain)

Une deuxième écoute peut être utile, ensuite en français expliquer ce que l'on a compris

B) Mise en activité

Activité 1 : Point to / show me

Utiliser les flashcards Annexe 2. Les FC sont posées face retournées sur la table (face up).

Adulte : « Show me : wash your hands - Point to : dry your hands. »

Puis on inverse les rôles, l'enfant donne la consigne à l'adulte. Le faire plusieurs fois pour mémoriser les actions.

Activité 2 : Jeu du mime

Un paquet de carte. Présenter l'activité comme suit. Les FC sont posées face cachées sur la table. (Cards face down on the table)

L'adulte prend une carte et la mime. //The adult takes a card from the deck and mimes it.

L'enfant doit deviner l'action mimée. Puis on inverse les rôles.

Activité 3 : Comprendre la chanson

Ecoutez de nouveau la chanson (jusqu'à 02 : 26) et à l'aide des flashcards posées face retournées, pointez les actions énoncées dans la première partie de la chanson (paroles chanson x) ou bien faire les gestes en même temps.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Activité 4 : jeu de devinette

Matériel : le paquet de carte des actions face cachées. L'enfant pioche une carte et l'adulte doit deviner de quelle carte - action il s'agit en reproduisant le dialogue ci-dessous.

A : « Guess ! » B : « Do you wash your hands ? »

→ A : « Yes, I do. I wash my hands. »

→ A : « No, I don't. I don't wash my hands. »

Lorsque la réponse est trouvée, échangez les rôles.

C) Ecouter de nouveau la chanson jusqu'à la fin

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?

JOURNEE 2 - Séance 20 minutes

SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Lexique : bathroom, home

Structures langagières :

Before you eat, wash your hands.

In the bathroom, wash your hands.

When you come home, wash your hands.

After you play, wash your hands.

Déroulement de la séance :

A) Nouvelle écoute de la chanson Wash your hands song entièrement

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eE>

L'élève pourra lever la flashcard correspondant aux verbes d'action travaillés quand il l'entend.

Qu'as-tu compris en insistant sur la fin de la chanson ?

B) Mise en activité

Activité 1 : Réviser les FC de la séance précédente.

Enoncer les actions et les mimer à tour de rôle.

Activité 2 : Apprendre les nouvelles structures

Découvrir les FC en annexe 3, puis écoutez de nouveau la fin de la chanson, (O2 : 26 jusqu'à la fin) l'enfant montre les bonnes FC énoncées.

Activité 3 : jeu de devinette

Matériel : Les 4 nouvelles cartes des actions face cachées. L'enfant pioche une carte et l'adulte doit deviner de quelle carte - action il s'agit en reproduisant le dialogue ci-dessous.

A : « Wash your hands ! »

- B : « After you play. »
- B : « In the bathroom. »
- B : « Before you eat. »
- B : « When you go home. »

➤ Si c'est la bonne carte, changez les rôles. Si non poursuivre jusqu'à trouver la bonne carte action.

Activité 4 : Match the sentences to the pictures.

After you play ♦



♦ In the bathroom

Before you eat ♦



♦ When you come home

Wash your hands !

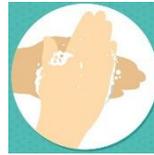
Activité 5 : Match the sentences to the pictures.

Show me your hands ! ♦



♦ Rub your hands !

Are they clean now ? ♦



♦ Dry your hands !

Shake your hands ! ♦



♦ Wash your hands !

C) Ecouter de nouveau la chanson

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?

JOURNEE 3 - Séance 20 minutes

SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Déroulement de la séance :

A) Ecoute de nouveau la chanson « Wash your hands song... »

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

B) Mise en activité

Activité 1 : Mettre des images dans l'ordre chronologique

1. Read the text and complete exercise 2.

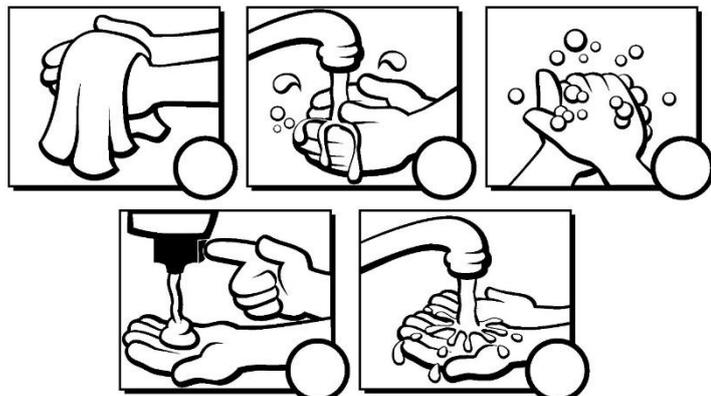
- 1 Wet your hands.
- 2 Use Soap.
- 3 Wash your hands.
- 4 Rinse your hands.
- 5 Dry your hands in a paper towel.

2. Number each picture so they're in the right order.

		Name: _____ Date: _____
--	--	----------------------------

How to Wash My Hands

Instructions: Color the pictures and number each one so they're in the right order.



Activity 2 : Comprendre des phrases.

Read the phrases. Highlight when it's good.

- 1) Kate is 8. She washes her hands before she eats.
- 2) Brad is 11. He doesn't wash his hands when he comes home.
- 3) James is 10. He washes his hands in the bathroom.
- 4) Jane is 12. She doesn't wash her hands after she plays.

Activité 3 : Compléter un texte (aide-toi de la chanson)

Fill in the blanks with the following words : play, wash, bathroom, hands, your.

- 1) _____ your hands, before you _____.
- 2) Wash _____ hands, when you _____ home.
- 3) Wash your _____, after you _____.
- 4) Wash your hands, in the _____.

C) fin de la séance : Ecoute de nouveau la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

JOURNEE 4 - Séance 20 minutes

SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Déroulement de la séance :

A) Ecoute de la chanson « Wash your hands song »

Tu es capable désormais de la chanter et de la comprendre.

B) Mise en activité

Activité 1 : Comprendre une histoire contée (difficile)

Ecoute de l'histoire contée « We wear masks... »

https://www.youtube.com/watch?v=lnP-uMn6q_U

Le travail suivant est à mener en français.

Qu'as-tu compris ? Great !

Ecoute de nouveau cette histoire. Qu'as-tu compris ? Very good !

👉 Bravo, avec l'aide de la vidéo et de ce que tu connais déjà tu as pu comprendre cette histoire qui t'explique pourquoi il faut maintenant porter un masque pour se protéger, prendre ainsi soin de toi et des autres pour rester en bonne santé.

Activité 2 : Comprendre une chanson / associer l'oral et l'écrit.

Ecoute la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=OZ3oSvfiwU4>

Le travail suivant est à mener en français.

Qu'as-tu compris ? Peux-tu chanter le refrain ? Great !

Ecoute de nouveau la chanson de à 00 : 53 à 01 : 24. Tu peux écouter plusieurs fois ce passage avant de lire les phrases ci-dessous. Numérote les phrases de 1 à 4 dans l'ordre où elles sont chantées.

After you go to the bathroom, wash your hands. _____

To prevent getting sick or spreading germs. _____

Before you have meals or snacks. _____

After you play or get your hands dirty. _____

Activité 3 : Comprendre de l'écrit

Match the sentences to the pictures.

After you go to the bathroom ♦



♦ ♦ To prevent getting sick or spreading germs

Before you have meals or snacks ♦



♦ ♦ After you play or get your hands dirty

Wash your hands !

Activité 5 : Créer une affiche en anglais, la mettre en voix

Tu es illustrateur anglais et tu dois créer des affiches avec des slogans pour lutter contre la propagation du virus. Utilise ton talent et ton imagination !

Tu peux aussi mettre en voix tes affiches avec l'aide d'un adulte et envoyer tes dessins à l'adresse suivante : ce.93lg-vivantes@ac-creteil.fr.

Des affiches en annexe 4 peuvent aussi t'aider ou t'inspirer.

Nous publierons tous les dessins sur le site de la DSDEN 93 (Direction des Services Départementaux de l'Education nationale de la Seine - Saint - Denis)

C) Ecouter de nouveau la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=OZ3oSvfiwU4>

N'hésite pas à chanter toi aussi !

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?



Wash your hands song



[Wash your hands, wash your hands
Everybody come along and wash your hands]

X 2

Show me, show me your hands everybody
Show me, show me your hands.

Are they dirty ?

Show me, show me your hands everybody
Time to wash your hands

Rub, rub, rub your hands everybody
Rub, rub, rub your hands.

Are they soapy ?

Rub, rub, rub your hands everybody
Time to wash your hands and we sing

[Wash your hands, wash your hands
Everybody come along and wash your hands]

X4

Dry, dry, dry your hands, everybody
Dry, dry, dry your hands.

Are they dry yet ?

Dry, dry, dry your hands, everybody
Time to wash your hands

Shake, shake, shake your hands everybody
Shake, shake, shake your hands.

Are they clean now ?

Shake, shake, shake your hands everybody
Time to wash your hands and we sing

[Wash your hands, wash your hands
Everybody come along and wash your hands]

X4

Before you eat, wash your hands
When you come home, wash your hands
In the bathroom, wash your hands
After you play, wash your hands

[Wash your hands, wash your hands
Everybody come along and wash your hands]

X4

ANNEXE 2 Journée 1 ACTIONS



Rub your hands



Show me your hands



#50896651

Wash your hands



Dry your hands



Shake your hands



Clean

ANNEXE 3 Journée 2 ACTIONS

