

MISSION LANGUES VIVANTES

WASH YOUR HANDS CE2

**THEMATIQUE : SANTE / HYGIENE**

**TACHES FINALES : s'enregistrer chanter une des chansons et/ou réaliser une/des affiches et les mettre en voix**

**Outils à votre disposition :**

Si vous ne savez pas prononcer correctement un mot, taper le mot en anglais sur votre moteur de recherche ainsi : « bathroom prononciation en anglais », le mot sera ainsi prononcé convenablement, l'accent tonique est en gras pour les mots composés de plusieurs syllabes (Ex **baath**-room)

**Conseils :**

Prévoir des séances courtes de 15 à 20 minutes lundi, mardi, jeudi et vendredi.

N'introduire que 4 à 5 mots nouveaux par séance associés à une question et une réponse.

Si les verbes d'action sont connus, les activités proposées seront de bonnes révisions

Des flashcards avec lesquels nous allons travailler se trouvent en annexe 1 à la fin du document.

**Dans cette séquence, tu vas apprendre à :**

<b>Compétences orales</b>
- comprendre une chanson sur les gestes barrières à adopter à la maison et à l'école - donner des consignes pour se laver les mains convenablement - réaliser une enquête - Enregistrer les consignes des gestes barrières - comprendre une histoire sur le virus
<b>Compétences orales / Compétences écrites :</b>
- Réaliser des affiches par le dessin
<b>Point grammatical</b>
- <b>impératif :</b> Wash your hands ! / Shake your hands - <b>La forme négative à la première et deuxième personne du singulier :</b> I wash my hands → I don't wash my hands You wash your hands → You don't wash your hands - <b>La forme interrogative à la première et deuxième personne du singulier</b> Do you wash your hands ?

**ANNEXE 1 : paroles de la chanson**

**ANNEXE 2 : verbes d'action**

**ANNEXE 3 : quand se laver les mains ?**

**ANNEXE 4 : Des affiches à lire**

## JOURNEE 1

### SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Lexique : hands, wash, rub, shake, dry, everybody, clean, bathroom, play, come home

Structures langagières : voir le texte de la chanson Annexe 1

Déroulement de la séance :

**A) Ecoute de la chanson :** <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

➤ Ecoute et visionnage du début jusqu'à 02 : 26 (la suite sera travaillée demain)

Une deuxième écoute peut être utile, ensuite en français expliquer ce que l'on a compris

### **B) Mise en activité**

**Activité 1 :** Point to / show me

Utiliser les flashcards Annexe 2. Les FC sont posées face retournées sur la table (face up).

Adulte : « Show me : wash your hands - Point to : dry your hands. »

Puis on inverse les rôles, l'enfant donne la consigne à l'adulte. Le faire plusieurs fois pour mémoriser les actions.

**Activité 2 :** Jeu du mime

Un paquet de carte. Présenter l'activité comme suit. Les FC sont posées face cachées sur la table. (Cards face down on the table)

L'adulte prend une carte et la mime. //The adult takes a card from the deck and mimes it.

L'enfant doit deviner l'action mimée. Puis on inverse les rôles.

**Activité 3 :** Comprendre la chanson

Ecoutez de nouveau la chanson (jusqu'à 02 : 26) et à l'aide des flashcards posées face retournées, pointez les actions énoncées dans la première partie de la chanson (paroles chanson x) ou bien faire les gestes en même temps.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

**Activité 4 :** jeu de devinette

Matériel : le paquet de carte des actions face cachées. L'enfant pioche une carte et l'adulte doit deviner de quelle carte - action il s'agit en reproduisant le dialogue ci-dessous.

A : « Guess ! »      B : « Do you wash your hands ? »

→ A : « Yes, I do. I wash my hands. »

→ A : « No, I don't. I don't wash my hands. »

Lorsque la réponse est trouvée, échangez les rôles.

**C) Ecouter de nouveau la chanson jusqu'à la fin**

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?

## JOURNEE 2 - Séance 20 minutes

### SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Lexique : bathroom, home

#### Structures langagières :

Before you eat, wash your hands. In the bathroom, wash your hands.	When you come home, wash your hands. After you play, wash your hands.
---	--

Déroulement de la séance :

#### A) Nouvelle écoute de la chanson Wash your hands song entièrement

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

L'élève pourra lever la flashcard correspondant aux verbes d'action travaillés quand il l'entend.

Qu'as-tu compris en insistant sur la fin de la chanson ?

#### B) Mise en activité

**Activité 1** : Réviser les FC de la séance précédente.

Enoncer les actions et les mimer à tour de rôle.

**Activité 2** : Apprendre les nouvelles structures

Découvrir les FC en annexe 3, puis écoutez de nouveau la fin de la chanson, (O2 : 26 jusqu'à la fin) l'enfant montre les bonnes FC énoncées.

**Activité 3** : jeu de devinette

Matériel : Les 4 nouvelles cartes des actions face cachées. L'enfant pioche une carte et l'adulte doit deviner de quelle carte - action il s'agit en reproduisant le dialogue ci-dessous.

A : « Wash your hands ! »

- B : « After you play. »
- B : « In the bathroom. »
- B : « Before you eat. »
- B : « When you go home. »

➤ Si c'est la bonne carte, changez les rôles. Si non poursuivre jusqu'à trouver la bonne carte action.

#### C) Ecouter de nouveau la chanson

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?

### JOURNEE 3 - Séance 20 minutes

#### SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Déroulement de la séance :

A) Ecoute de nouveau la chanson « Wash your hands song... »

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

B) Mise en activité

**Activité 1** : travailler la structure « Do you... ? »

Matériel : le paquet de carte des actions face cachées, sans les FC « In the bathroom , clean, show me your hands». L'enfant pioche une carte et l'adulte pose la question qui correspond à la carte-action ci-dessous :

Do you wash your hands ?

Do you rub your hands ?

Do you dry your hands ?

Do you shake your hands ?

Do you eat ?

Do you come home ?

Do you play ?

L'enfant reproduit la question. Répétez plusieurs fois puis l'enfant pose à son tour la question.

**Activité 2** : Jeu de devinette

Matériel : le paquet de carte des actions face cachées, sans la FC « In the bathroom » L'enfant pioche une carte et l'adulte doit deviner de quelle carte - action il s'agit en reproduisant le dialogue ci-dessous.

A : « Guess ! »      B : « Do you wash your hands ? »

→ A : « Yes, I do. I wash my hands. »

→ A : « No, I don't. I don't wash my hands. »

Lorsque la réponse est trouvée, échangez les rôles.

**Activity 3** : Comprendre des phrases.

L'adulte lit les phrases. S'il s'agit d'une bonne action, l'enfant dit : « it's very good ! » (pouces levés) s'il s'agit d'une mauvaise action, l'enfant dir : « It's very bad ! » (pouces baissés).

- 1) I wash my hands before I eat.
- 2) I wash my hands when I come home.
- 3) I wash my hands in the bathroom.
- 4) I don't wash my hands after I play.

C) fin de la séance : Ecoute de nouveau la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

## JOURNEE 4 - Séance 20 minutes

### SANTE - HYGIENE : Gestes barrières : Wash your hands

Déroulement de la séance :

#### A) Ecoute de la chanson « Wash your hands song »

Tu es capable désormais de la chanter et de la comprendre.

#### B) Mise en activité

##### Activité 1 : Comprendre une histoire contée (Très difficile)

Ecoute de l'histoire contée « We wear masks... »

[https://www.youtube.com/watch?v=lnP-uMn6q\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=lnP-uMn6q_U)

Le travail suivant est à mener en français.

Qu'as-tu compris ? Great !

Ecoute de nouveau cette histoire. Qu'as-tu compris ? Very good !

👉 Bravo, avec l'aide de la vidéo et de ce que tu connais déjà tu as pu comprendre cette histoire qui t'explique pourquoi il faut maintenant porter un masque pour se protéger, prendre ainsi soin de toi et des autres pour rester en bonne santé.

##### Activité 2 : Comprendre une chanson / associer l'oral et l'écrit.

Ecoute la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=OZ3oSvfiwU4>

Le travail suivant est à mener en français.

Qu'as-tu compris ? Peux-tu chanter le refrain ? Great !

Ecoute de nouveau la chanson de 00 : 53 à 01 : 24. Tu peux écouter plusieurs fois ce passage avant de réaliser le travail ci-dessous. Numérote les phrases de 1 à 4 dans l'ordre où elles sont chantées.



—



—



—



—

##### Activité 3 : Réaliser une enquête.

Demande aux personnes qui sont proches de toi à la maison ou à tes camarades de classe auxquels tu peux faire partager ce travail s'ils appliquent les bons gestes. Les phrases suivantes sont celles à utiliser pour mener ton enquête.

« Do you wash your hands, before you eat ?' »

« Do you wash your hands, when you come home ?' »

« Do you wash your hands, after you go to the bathroom ?' »

« Do you wash your hands, after you play ?' »

**Do a survey !**

				
me				

➤ « Yes, I do .  No, I don't :

**Activité 4 :** Créer une affiche en anglais, la mettre en voix

Tu es illustrateur anglais et tu dois créer des affiches pour lutter contre la propagation du virus. Utilise ton talent et ton imagination !

Tu peux aussi mettre en voix tes affiches avec l'aide d'un adulte et envoyer tes dessins à l'adresse suivante : [ce.93lg-vivantes@ac-creteil.fr](mailto:ce.93lg-vivantes@ac-creteil.fr).

Des affiches en annexe 4 peuvent aussi t'aider ou t'inspirer.

Nous publierons tous les dessins sur le site de la DSDEN 93 (Direction des Services Départementaux de l'Education nationale de la Seine - Saint - Denis)

**C) Ecouter de nouveau la chanson** <https://www.youtube.com/watch?v=OZ3oSvfiwU4>

N'hésite pas à chanter toi aussi !

Fin de séance : qu'as-tu appris aujourd'hui ?



## Wash your hands song



[Wash your hands, wash your hands  
Everybody come along and wash your hands]

**X 2**

Show me, show me your hands everybody  
Show me, show me your hands.

Are they dirty ?

Show me, show me your hands everybody  
Time to wash your hands

Rub, rub, rub your hands everybody  
Rub, rub, rub your hands.

Are they soapy ?

Rub, rub, rub your hands everybody  
Time to wash your hands and we sing

[ Wash your hands, wash your hands  
Everybody come along and wash your hands]

**X4**

Dry, dry, dry your hands, everybody  
Dry, dry, dry your hands.

Are they dry yet ?

Dry, dry, dry your hands, everybody  
Time to wash your hands

Shake, shake, shake your hands everybody  
Shake, shake, shake your hands.

Are they clean now ?

Shake, shake, shake your hands everybody  
Time to wash your hands and we sing

[ Wash your hands, wash your hands  
Everybody come along and wash your hands]

**X4**

Before you eat, wash your hands  
When you come home, wash your hands  
In the bathroom, wash your hands  
After you play, wash your hands

[ Wash your hands, wash your hands  
Everybody come along and wash your hands]

**X4**

ANNEXE 2 Journée 1 ACTIONS



Rub your hands



Show me your hands



#50896651

Wash your hands



Dry your hands



Shake your hands



Clean

ANNEXE 3 Journée 2 ACTIONS



