

PROGRAMMATION - cycle III HISTOIRE & GEOGRAPHIE (PROGRAMMES 2015)

* Compétence priorisée dans le niveau • Compétence travaillée (approche ou consolidation)

Histoire & Géographie				
Compétences travaillées pendant le cycle	<u>C</u> <u>M</u> <u>1</u>	<u>C</u> <u>M</u> <u>2</u>	<u>6^e</u> <u>m</u> <u>e</u>	Repères de progressivité
<i>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</i>				
- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.	*	*	● ●	
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.	*	*	*	
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.	●	*	*	
- Utiliser des documents donnant a voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.	*	●	●	
- Mémoriser les repères historiques lies au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.	●	*	*	
<i>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</i>				
- Nommer et localiser les grands repères géographiques.	●	*	*	
- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.	*	*	*	
- Nommer, localiser et caractériser des espaces.	*	*	*	
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.	*	*	●	
- Appréhender la notion d'échelle géographique.				

<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. 	●	*	*	
<i>Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions, se poser des questions. 	●	*	*	
<ul style="list-style-type: none"> - Formuler des hypothèses. 	●	*	*	
<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier. 	●	*	*	
<ul style="list-style-type: none"> - Justifier. 	●	*	*	