

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 2

Langue d'origine : italien

---

COGNOME:

NOME:

---

NIVEAU : FIN DE CP

---

1

Leggi il testo seguente:

Questa mattina, la sveglia di Samuele suona alle sette. È il suo primo giorno di scuola. La sua mamma viene a svegliarlo dolcemente.

Accanto al suo letto, c'è una sedia. Samuele si alza e si veste. Si mette i pantaloni blu e il maglione rosso. Prende il suo cappellino preferito, quello verde, con una stella rossa sopra.

Accanto alla finestra, c'è anche un grande armadio e sulla parete una foto con dei gatti.

MI

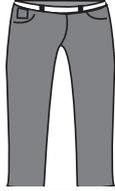
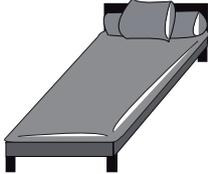
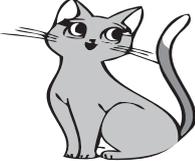
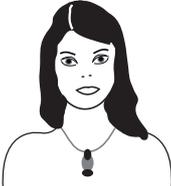
MF

MS

TBM

2

Collega la parola con la sua immagine.

	<input type="checkbox"/> sveglia <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> letto <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> sedia <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> cappellino <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> mamma <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> pantaloni <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> ragazzo <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> stella <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> gatto <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> maglione <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

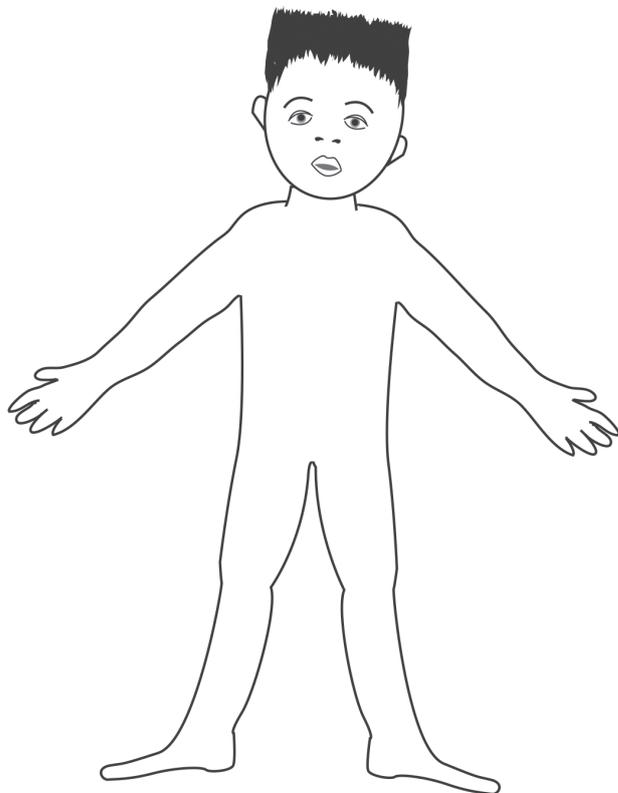
A che ora suona la sveglia di Samuele? Cerchia la risposta corretta.

- alle sei
- alle sette
- alle otto

MI MF MS TBM

4

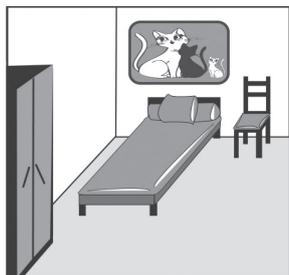
Disegna i vestiti di Samuele e aggiungi i colori giusti.



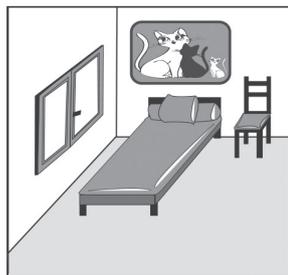
MI MF MS TBM

5

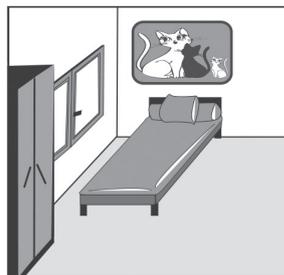
Cerchia la camera di Samuele. Barra gli altri disegni.



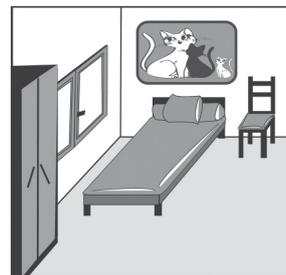
• disegno 1



• disegno 2



• disegno 3



• disegno 4

MI MF MS TBM

## NIVEAU : FIN DE CE1

### Leggi il testo seguente:

«È ora, caro, dice la sua mamma. Ti ho preparato una buona colazione, ti aspetto in cucina.»

Samuele si guarda allo specchio dell'armadio. Si chiede come saranno vestiti gli altri. Ieri sera, ha passato un sacco di tempo a preparare i suoi vestiti. Apre l'armadio, prende le sue scarpe da ginnastica nere ed esce della sua camera, con le scarpe in mano.

Nel corridoio scuro, gli arrivano dei buoni profumi. Quando entra in cucina, vede sulla tavola delle tortine deliziose con farina e uova ancora calde, una grande ciotola di cioccolata calda e un bel piatto di frutta con ananas, banane e mele.

### RISPONDI ALLE DOMANDE

#### 6

Chi ha scelto i vestiti di Samuele? Cerchia la risposta corretta.

- Samuele
- la mamma di Samuele
- il fratello minore di Samuele
- il papà di Samuele

MI

MF

MS

TBM

#### 7

Barra i frutti che non si trovano nel piatto.

- ananas
- fragole
- arance
- banane
- mele
- pere

MI

MF

MS

TBM

8

Samuele ha passato poco tempo a preparare i suoi vestiti. Cerchia la risposta corretta.

- vero
- falso

MI

MF

MS

TBM

9

A Samuele non piace ciò che la sua mamma ha preparato per colazione.  
Cerchia la risposta corretta.

- vero
- falso

MI

MF

MS

TBM

10

Numera le frasi nell'ordine della storia, dall'azione meno recente a quella più recente.

..... • Samuele esce dalla sua camera

..... • Samuele apre l'armadio

..... • Samuele si guarda allo specchio

..... • Samuele ha preparato i suoi vestiti

MI

MF

MS

TBM

## NIVEAU : FIN DE CE2

### Leggi il testo seguente:

«Sbrigati tesoro, è ora, dice la mamma. Sei sicuro che preferisci andarci da solo? Troverai la strada?»

– Sì, non ti preoccupare. Cosa vuoi che mi accada? E comunque devo abituarci, perché sarà così ogni giorno.»

La mamma non dice niente e sorride, ma è preoccupata. Abbraccia suo figlio e gli passa una mano tra i capelli. Lui non lo sopporta quando lo fa, ma lei non può farne a meno.

Samuele vorrebbe portare alcune tortine nella sua cartella, perché ha sempre fame verso le dieci. Ma non sa se questo è consentito nella sua nuova scuola, così decide di non prenderle.

Poi si mette le scarpe e corre giù per le scale del palazzo.

«Samuele! grida la mamma che lo raggiunge correndo, con il cappellino del figlio in mano, il tuo cappellino! Hai dimenticato il tuo cappellino!»

Samuele afferra il cappellino e dice:

«Il mio cappellino verde! È il mio primo giorno in questa scuola e quasi uscivo senza il mio cappellino portafortuna!»

### CERCHIA LA RISPOSTA CORRETTA

---

11

A Samuele non piace che la sua mamma passi la mano tra i suoi capelli.

• vero

• falso

MI

MF

MS

TBM

## 12

Samuele mette delle tortine nella sua cartella.

- sì
- no

MI

MF

MS

TBM

## 13

Dove abita Samuele?

- in un appartamento
- in una roulotte
- in una casa singola
- in un castello

MI

MF

MS

TBM

## 14

Perché la mamma di Samuele corre per le scale?

- per dargli un bacio
- per dargli il suo cappellino
- per accarezzargli i capelli
- perché lei è in ritardo

MI

MF

MS

TBM

## 15

Secondo te, perché per Samuele è importante avere il suo cappellino?

- per non perdersi
- perché lo rassicura
- per andare più velocemente a scuola
- perché è il suo ultimo giorno di scuola

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis