

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : français

CANOPÉ

NOM :

PRÉNOM

NIVEAU : FIN DE CP

1

Lis le texte suivant :

Ce matin, le réveil de Sami sonne à sept heures. C'est son premier jour d'école. Sa maman vient doucement le réveiller.

À côté de son lit, il y a une chaise. Sami se lève et il s'habille. Il met son pantalon bleu et son pull rouge. Il prend sa casquette préférée, la verte, avec une étoile rouge dessus.

À côté de la fenêtre, il y a aussi une grosse armoire et, sur le mur, une image avec des chats.

MI

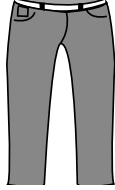

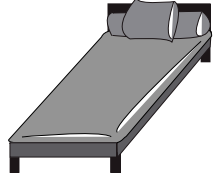


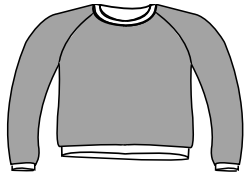
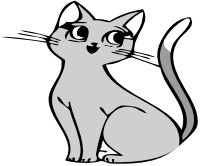
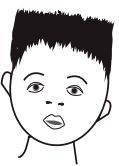
MF

MS

TBM

2

Relie le mot avec son image.

	<input type="checkbox"/> réveil <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> lit <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> chaise <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> casquette <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> maman <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> pantalon <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> garçon <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> étoile <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> pull <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

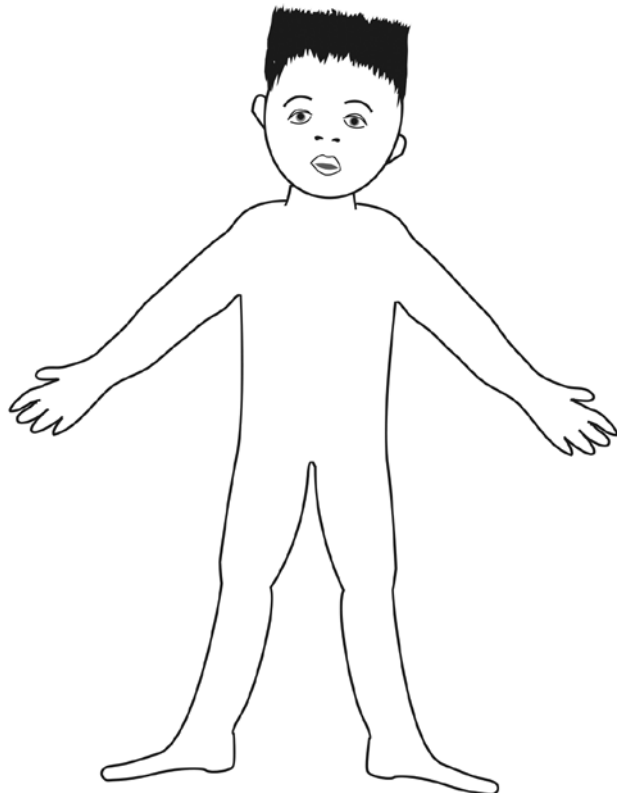
À quelle heure sonne le réveil de Sami ? Entoure la bonne réponse.

- six heures
- sept heures
- huit heures

MI MF MS TBM

4

Dessine les habits de Sami et ajoute les bonnes couleurs.



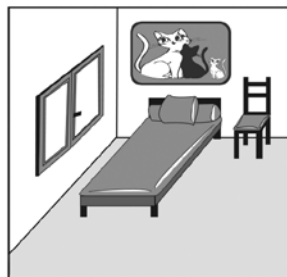
MI MF MS TBM

5

Entoure la chambre de Sami. Barre les autres dessins.



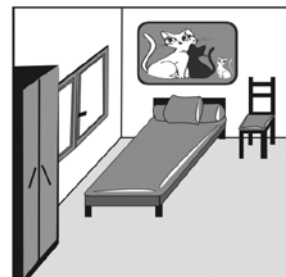
• dessin 1



• dessin 2



• dessin 3



• dessin 4

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE1

Lis le texte suivant :

« C'est l'heure mon chéri, dit sa maman. Je t'ai préparé un bon petit-déjeuner, je t'attends dans la cuisine. »

Sami se regarde dans le miroir de l'armoire. Il se demande comment les autres seront habillés. Hier soir, il a passé beaucoup de temps à préparer ses vêtements. Il ouvre l'armoire, prend ses baskets noires et sort de sa chambre, ses chaussures à la main.

Dans le couloir sombre, des bonnes odeurs lui arrivent. Quand il entre dans la cuisine, il voit sur la table de délicieux gâteaux à la farine et aux œufs encore chauds, un grand bol de chocolat chaud et une belle assiette de fruits avec des ananas, des bananes et des pommes.

RÉPONDONS AUX QUESTIONS

6

Qui a choisi les habits de Sami ? Entoure la bonne réponse.

- Sami
- la maman de Sami
- le petit frère de Sami
- le père de Sami

MI MF MS TBM

7

Barre les fruits qui ne sont pas dans l'assiette.

- des ananas
- des fraises
- des oranges
- des bananes
- des pommes
- des poires

MI MF MS TBM

8

Sami a passé peu de temps à préparer ses vêtements. Entoure la bonne réponse.

- vrai
- faux

MI MF MS TBM

9

Sami déteste ce que sa maman a préparé pour le petit-déjeuner. Entoure la bonne réponse.

- vrai
- faux

MI MF MS TBM

10

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire, de l'action la plus ancienne à l'action la plus récente.

- • Sami sort de sa chambre
- • Sami ouvre l'armoire
- • Sami se regarde dans le miroir
- • Sami a préparé ses vêtements

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE2

Lis le texte suivant :

« Dépêche-toi mon chéri, il est l'heure, dit la maman. Tu es sûr que tu préfères y aller tout seul? Tu retrouveras le chemin?

— Oui, ne t'inquiète pas. Que veux-tu qu'il m'arrive? Et puis de toute façon, il faut bien que je m'habitue, ce sera tous les jours comme ça. »

La mère ne dit rien et sourit, mais elle est préoccupée. Elle embrasse son fils et passe sa main dans ses cheveux. Il déteste quand elle fait ça, mais elle ne peut pas s'en empêcher.

Sami aimerait emporter quelques gâteaux dans son cartable, car il a toujours faim vers dix heures. Il ne sait pas si c'est autorisé dans sa nouvelle école alors il choisit de ne pas en prendre.

Puis il met ses baskets et s'élance dans l'escalier de l'immeuble.

« Sami! crie sa mère qui le rattrape en courant, la casquette de son fils à la main, ta casquette! Tu as oublié ta casquette! »

Sami saisit la casquette et dit :

« Ma casquette verte! C'est mon premier jour dans cette école et j'ai failli partir sans ma casquette porte-bonheur! »

ENTOURE LA BONNE RÉPONSE

11

Sami déteste que sa maman passe sa main dans ses cheveux.

• vrai

• faux

MI

MF

MS

TBM

12

Sami prend des gâteaux dans son cartable.

- oui
- non

MI MF MS TBM

13

Où habite Sami ?

- dans un appartement
- dans une caravane
- dans une maison individuelle
- dans un château

MI MF MS TBM

14

Pourquoi la mère de Sami court dans l'escalier ?

- pour lui faire un bisou
- pour lui donner sa casquette
- pour lui caresser les cheveux
- parce qu'elle est en retard

MI MF MS TBM

15

Selon toi, pourquoi Sami pense que c'est important d'avoir sa casquette ?

- pour ne pas se perdre
- parce qu'elle le rassure
- pour aller plus vite à l'école
- parce que c'est son dernier jour d'école

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis