

L'application « 1, 2, 3 Calcul » de *Rue des écoles*

Cette application est gratuite et sans publicité. Elle est disponible sur les tablettes Android et non sur I-Pad. Elle permet d'entretenir certaines compétences mathématiques des élèves. Les consignes sont données en écrit et en audio mais l'application est à utiliser avec un adulte, notamment avec les plus jeunes, mais quelques temps d'autonomie sont possibles.

Au lancement de l'application, les enfants créent leur compte en écrivant leur prénom et en choisissant leur niveau et un avatar. Plusieurs comptes sont possibles.

Pour changer de compte.

Choix du niveau : de MS à CE1.

Pour voir la progression de l'enfant.



Choisis ce que tu veux faire.

Grande Section

- +





Je joue avec les nombres : Le jeu de cartes





Je découvre les propriétés des nombres : Les crayons





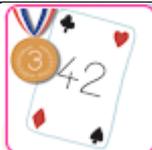
Je découvre les représentations des nombres : Les animaux






Activités explicitées ci-dessous.

Je joue avec les nombres : Le jeu de cartes

	<p>Associer l'écriture symbolique d'un nombre (présentée sur une carte à jouer) à une représentation en constellation ou en doigts ou en collection de billes par glisser-déposer. Temps limité : la carte représentant la collection se retourne à la fin du temps. On peut la revoir en cliquant dessus.</p> <p>MS : jusqu'à 5 ; GS : jusqu'à 10 ; CP : dizaines / unités ; CE1 : centaines/dizaines/unités</p>
	<p>Comparer différentes collections d'objets.</p> <p>A partir de GS, l'enfant est invité à déplacer les objets pour les dénombrer. Possible aussi en MS mais non dit dans la consigne. Intéressant en GS pour regrouper en constellations de 5 pour comparer, pour regrouper dizaines et/ou centaines en CP/CE1</p> <p>MS : jusqu'à 5 ; GS : jusqu'à 20 ; CP : dizaines / unités ; CE1 : centaines/dizaines/unités</p>
	<p>Sur le principe de « garages et voitures » : Mémoriser une collection de voiture et la reconstituer sans la voir. Si l'enfant échoue, la collection modèle lui est remontrée en comparaison de la collection qu'il a proposée. Il doit ensuite corriger sa collection erronée.</p> <p>MS : jusqu'à 5 ; GS : jusqu'à 10 ; CP : dizaines / unités ; CE1 : centaines/dizaines/unités</p>

Je découvre les propriétés des nombres : Les crayons

Cette partie ne concerne que les niveaux MS et GS de l'application. Mais le niveau GS est intéressant en CP.

	<p>La maison des nombres : Glisser-déposer toutes les collections ayant le nombre d'objets écrit dans la maison (écriture symbolique). Attention : Les cerises sont regroupées par deux avec leur queue et comptent pour 1. MS : jusqu'à 5 ; GS : jusqu'à 10</p>
	<p>Principe du « jeu du saladier » : une collection de crayons apparaît puis une partie est cachée. Il faut retrouver le nombre de crayons cachés et l'écrire. Pour les MS, l'écriture du nombre peut être réalisée par l'adulte. La validation orale de l'application est intéressante. MS : jusqu'à 5 ; GS : jusqu'à 10</p>
	<p>Principe des réglettes Cuisenaire : Trouver la barre correspondant à l'association de deux barres ou l'inverse (addition), ajouter une barre à une autre pour obtenir la même longueur qu'une troisième barre (addition à trou). Le niveau MS est pour des GS, le niveau GS pour des CP. MS : jusqu'à 10 ; GS jusqu'à 20</p>

Je découvre les représentations des nombres : Les animaux

	<p>Ecrire un nombre à partir de son modèle. Seul le résultat est pris en compte pas le tracé. Peu intéressant donc. Mais l'adulte peut guider l'enfant avec une fiche enseignant sur les tracés conventionnels et les tracés tolérés. Cela permet de s'entraîner sans papier. En GS, les nombres sont trop importants. Pas de niveau CP et CE1.</p>
	<p>Compléter la suite numérique à l'oral : la suite numérique est énoncée en audio, représentée par un animal qui avance. Lorsque l'animal s'arrête, l'enfant doit énoncer à l'oral (fonction micro) le nombre suivant pour que l'animal poursuive son chemin.</p> <p>MS : jusqu'à 10 ; GS jusqu'à 20 ; CP : jusqu'à 20 de 2 en 2, jusqu'à 50 de 5 en 5, jusqu'à 100 de 10 en 10 ; CE1 : comme pour les CP mais dans l'ordre décroissant puis ordre croissant jusqu'à 1000 de 100 en 100, jusqu'à 33 de 3 en 3</p>
	<p>Jeu de loto : Associer diverses représentations des nombres à leur écriture chiffrée par glisser-déposer. Pour les GS, les décompositions avec les constellations sont faites avec le 6 et non le 5, dommage.</p> <p>MS : jusqu'à 5 avec constellations et doigts puis collections non organisées ; GS : jusqu'à 10 avec constellations et doigts puis collections non organisées</p>
	<p>A partir du CP, ce sont des calculs mentaux (addition, soustraction, multiplication) et il y a des « intrus » à jeter dans une poubelle. Attention, les niveaux MS et GS sont adaptés. Par contre, le niveau CP est pour des CE1, le niveau CE1 est pour des CE2.</p>