



COMPTE-RENDU RÉUNION

Objet de la réunion	2 ^{ème} Conseil école – collège REP René Descartes
Date	25/03/2017
Participants	Mme CABRERA (IEN), Mme SARRAZIN (Principale), Mme HAUTECOUVREURE (Principale adjointe), Mme DEBBOUZA (Directrice SEGPA), Mme CHAPUIS Laura (CPE), Mme TICHIT et Mme GABILY (Professeures), M. NOURY, M. GRIVEAU, M. ABOURI, M. BERNOT et M. MOCKEL (Professeurs), Mme GOURDON et Mme DELPEY (Directrices), M. CASELLI (Directeur), Mme TEL, Mme DAMBRUNE, Mme TAILLANDIER, Mme LEFRANC, Mme LEVASSEUR, Mme LAFFITTE, Mme INDRIGO et Mme IRIART (Professeures des écoles), M. ABOURI, M. TRAN QUANG, M. TRAVELET, M. LENOIR, M. WOLFF et M. CHAILLOU (Professeurs des écoles)
Excusée	Mme LOMBART, Mme HAFID
Liste de diffusion	CEC Descartes cycle 3
Rédacteur CR	Coordo REP (Eric BLANC)

1. Eléments du compte rendu

Type : I = information ; T = tâche ; D = décision

Sujet	Type	Pilote/action	Echéance
Echanges			
<p>Ordre du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> Retour sur le travail des programmations cycle 3, Retour de la conférence de M. Antiby sur l'EPCC, Modalités d'organisation découverte du collège, Proposition de formations inter-degrés de délégués, Commission d'harmonisation CM2/6^e. 	I	Mme CABRERA	
<p>Retour sur le travail des programmations cycle 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Des enseignants de 6^{ème} soulignent leur position plus « confortable » qui leur permet de revisiter les notions du cycle 3 le cas échéant Nous sommes dans une période de transition et des ajustements se feront probablement au fil du temps. Pas de remarque particulière faisant apparaître des déséquilibres dans les programmations. En EMC, remarque est faite que certaines questions posées relèvent plus du programme d'histoire. Au vu de leur complexité il est répondu que le choix a été fait justement de les basculer en EMC. 	I	Mme CABRERA Echanges avec les membres du CEC présents	

COMPTE-RENDU RÉUNION

<p><u>Retour de la conférence de M. Antibi sur l'évaluation par contrat de confiance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un professeur de Mathématiques a croisé des collègues qui le pratiquent et met en place certains des aspects de l'EPCC, ▪ Initiative intéressante, les élèves sont visiblement placés dans un cadre de confiance, ▪ Beaucoup d'enseignants se retrouvent dans les habitudes de la constante macabre. C'est une conférence qui amène à réfléchir sur ses pratiques, ▪ Limites du dispositif : Quid de l'évaluation des compétences ? ▪ Il doit y avoir plus de facilités lorsque ce dispositif est accompagné par les parents à la maison, ▪ Ce dispositif est pertinent avec nos publics. 	I	<p>Mme CABRERA</p> <p>Echanges avec les membres du CEC présents</p>	
<p><u>Organisation de la découverte du Collège Descartes</u></p> <p>L'existant : Sur une ½ journée, visite avec accueil au réfectoire, 1heure de cours et 1heure de visite du Collège avec rencontre des différents personnels sur site. Idée d'un jeu de société à élaborer et à proposer lors de la visite du collège Pour les élèves de Wallon/Lurçat, proposition d'une visite avec les différents élèves concernés par Descartes accompagnés d'un enseignant.</p> <p>Proposition de remettre en place le système des ambassadeurs en amont de la visite au collège.</p> <p>Mise en place identique pour les futurs élèves de SEGPA</p> <p>Idée de faire venir des PLC volontaires pour donner un cours en Élémentaire</p> <p><u>Proposition de formations inter-degrés de délégués</u></p> <p>Proposition est faite de mettre en place des formations de délégués élèves en inter-degrés avec des élèves du cycle 3 comme déjà fait sur le REP Cachin. Ces formations seraient encadrées par les deux coordonnateurs REP. Il est proposé d'envoyer le projet aux écoles et au collège.</p>	<p>I</p> <p>T</p> <p>T</p> <p>T</p> <p>T</p> <p>T</p> <p>I</p>	<p>Mme CABRERA Mme SARRAZIN</p> <p>Echanges avec les membres du CEC présents</p>	<p><i>Visite collège Semaine du 12 au 16 juin 2017</i></p> <p><i>Ambassadeurs Semaine du 5 au 9 juin 2017</i></p>

COMPTE-RENDU RÉUNION

<p><u>Commission d'harmonisation CM2/6^e</u></p> <p>L'an passé, les professeurs se sont déplacé sur les différentes écoles Il est décidé de garder le même principe. Il faut mettre en place des commissions parallèles pour les enfants ayant des difficultés particulières. Il faut conserver le même modèle de dossier de transmission.</p> <p>Il faut demander aux écoles Lurçat/Wallon de remonter les dossiers de leurs élèves en difficulté.</p>	<p>I</p> <p>T</p>	<p>Mme CABRERA Mme SARRAZIN</p> <p>Echanges avec les membres du CEC présents</p>	<p><i>Proposition de date : mardi 20 juin</i></p> <p><u>Matin</u> Ecoles Lurçat/Wallon Macé Fabien</p> <p><u>A.midi</u> Ecoles Guesde Vaillant Audin</p>
--	-------------------	--	--

2. Prochaines étapes

Prochaines étapes/ sujets de réflexion		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Envoyer un mail aux écoles pour remontée des contingences en vue de l'élaboration du planning de visites, 2) Préparer et envoyer le planning de visites du Collège Descartes, 3) Prévenir les écoles du réseau Descartes des portes ouvertes sur les autres collèges qui accueillent leurs élèves, 4) Envoyer proposition de cours de professeurs du collège en élémentaire. Mettre en relation les professeurs volontaires avec les écoles souhaitant les accueillir, 5) Envoyer le projet de formation de délégués aux établissements du réseau, 6) Envoyer les évaluations de circonscription CM2 à l'école Fabien pour passation, 7) Organiser le planning des commissions avec Mme Chapuis, CPE du collège. 		
Prochaine réunion	Ressources concernées	Date
<i>A déterminer</i>		<i>A déterminer</i>