

## COMPTE-RENDU RÉUNION

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Objet de la réunion</b> | Travail en groupe sur l'élaboration du radar auto-positionnement évaluation Cycle 3  |
| <b>Date</b>                | 13/11/2017   |
| <b>Participants</b>        | Mme CABRERA (IEN), Mme SARRAZIN (Principale), Mme MARTIN (Principale adjointe), Mme MORENO (Directrice SEGPA), Mme CHAPUIS Laura (CPE), Mme TICHIT et Mme BONASSIES (Professeures), Mme DELPEY, et Mme GOURDON (Directrices), Mme INDRIGO, Mme SLIMANI, Mme LEVASSEUR, Mme LEFRANC, Mme ALLIOUCHE et Mme TEL (Professeures des écoles), M. WOLFF, M. LENOIR, M. LIMIER et M. CHAILLOU (Professeurs des écoles) |
| <b>Excusée</b>             | Mme HAFID  |
| <b>Liste de diffusion</b>  | CEC Descartes cycle 3  |

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| <b>Rédacteur CR</b> | Coordo REP (Eric BLANC) |
|---------------------|-------------------------|

### 1. Eléments du compte rendu

Type : I = information ; T = tâche ; D = décision

| Sujet   | Type | Pilote/action | Echéance |
|---|------|---------------|----------|
| <b>Echanges</b>   |      |               |          |
| <b>Ordre du jour</b>  |      |               |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluation du Cycle 3 et son radar d'auto-positionnement.</li> <li>✚ Questions diverses :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en place du premier conseil de Cycle 3 (date et contenu)</li> <li>➤ Retour sur les programmations communes au Cycle 3. Sont-elles utilisées ? Un travail sera conduit en conseil de Cycle 3 pour mesurer les écarts et difficultés éventuels entre les programmations et la réalité.</li> <li>➤ Point sur la transmission des dossiers et informations sur les élèves en difficulté. Mise en place plus tôt dans l'année d'une commission permettant d'évoquer les cas des enfants en difficulté (janvier-février 2018).</li> <li>➤ Projet d'une « fête de l'oral ». Un temps fort en fin d'année permettant une restitution de différents projets de classe autour de l'oral (exposés, théâtre, poésie,...). Il serait suivi d'un moment d'échanges entre les enseignants porteurs de ces projets pour croiser les démarches et initier des projets en inter-degrés.</li> </ul> </li> </ul> |      |               |          |

## COMPTE-RENDU RÉUNION

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genèse du projet d'évaluation du Cycle 3 et de son outil radar d'auto-positionnement.</li> </ul>   | I |  |  |
| <b>Travail en groupe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en 4 groupes sur l'élaboration des 4 degrés de mise en œuvre sur les 7 domaines du radar (<i>à partir du travail déjà engagé</i>).</li> </ul> | T |  |  |
| <b>Outil de suivi</b>   |   |  |  |

## 2. Prochaines étapes

| Prochaines étapes/ sujets de réflexion   |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recensement des actions autour de l'oral dans les écoles et le collège pour préparer évènement fin d'année.</li> <li>- Mise en relation entre enseignants volontaires pour échanges de pratiques</li> </ul> |  |                                   |
| Prochaine réunion  | Ressources concernées                    | Date                              |
| Conseil de Cycle 3   | Retour sur progressions communes Cycle 3 | Jeudi 14/12/2017<br>16h00 à 18h00 |