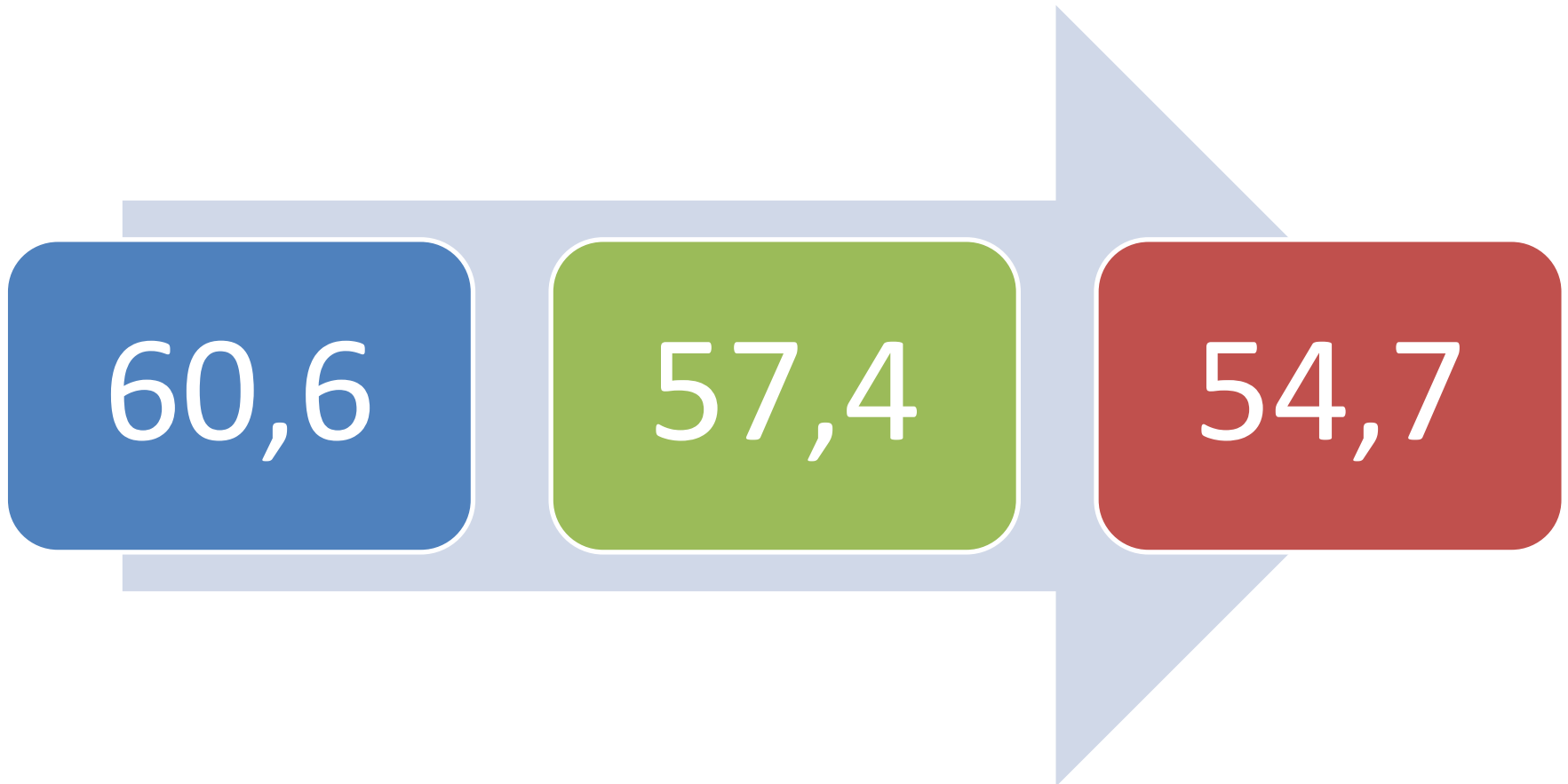
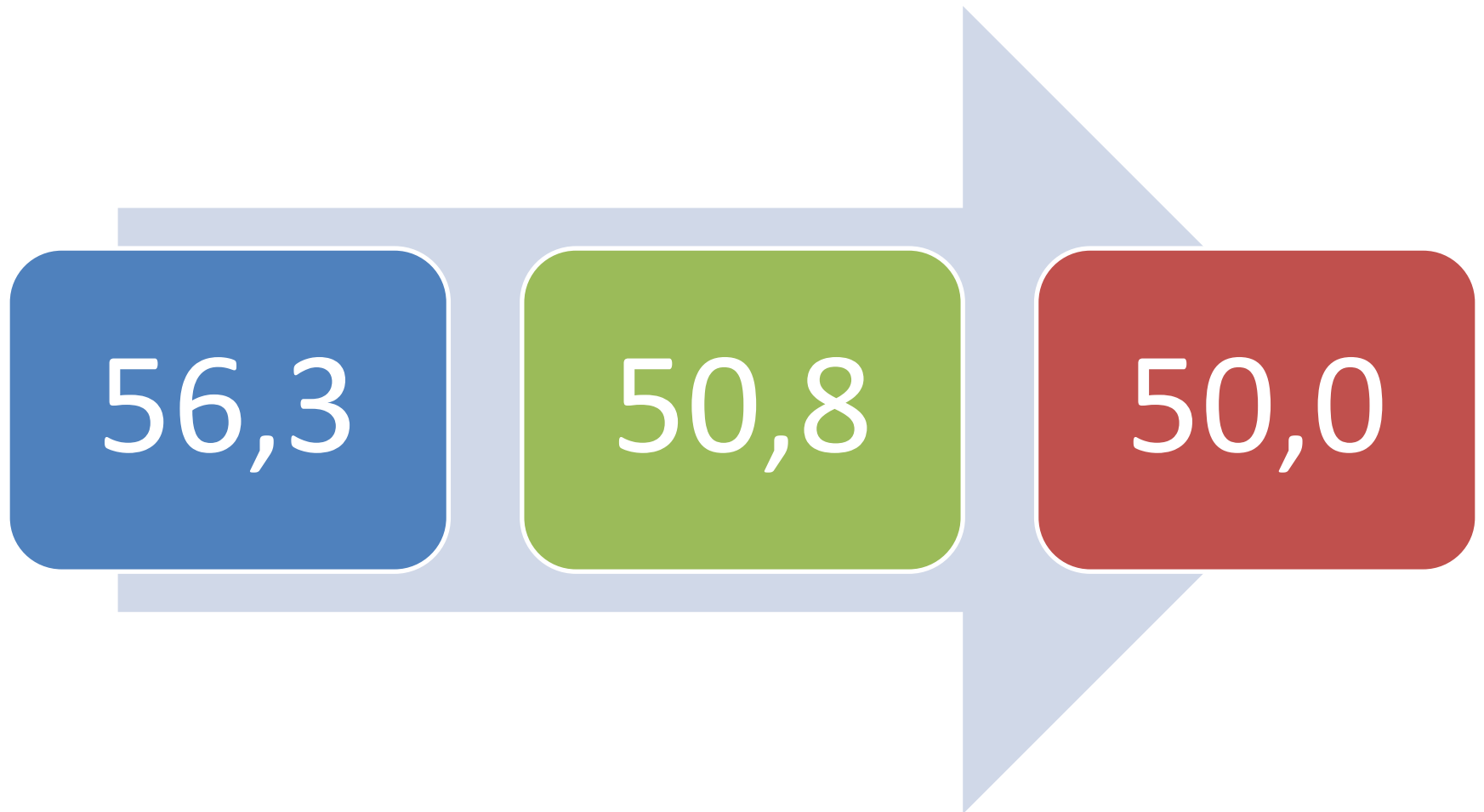


Analyse comparative des résultats des évaluations de la circonscription du Blanc-Mesnil CE2

Résultats globaux



En français



Analyse par champ

Ecrire

• 55,7 → 48,8 → 47,9

Analyse par champ

Lire et
comprendre

• 70,7 → 64,3 → 64,0

Analyse par champ

Grammaire

• 57,8 → 52,2 → 51,0

orthographe

• 19,2 → 16,0 → 17,0

Vocabulaire

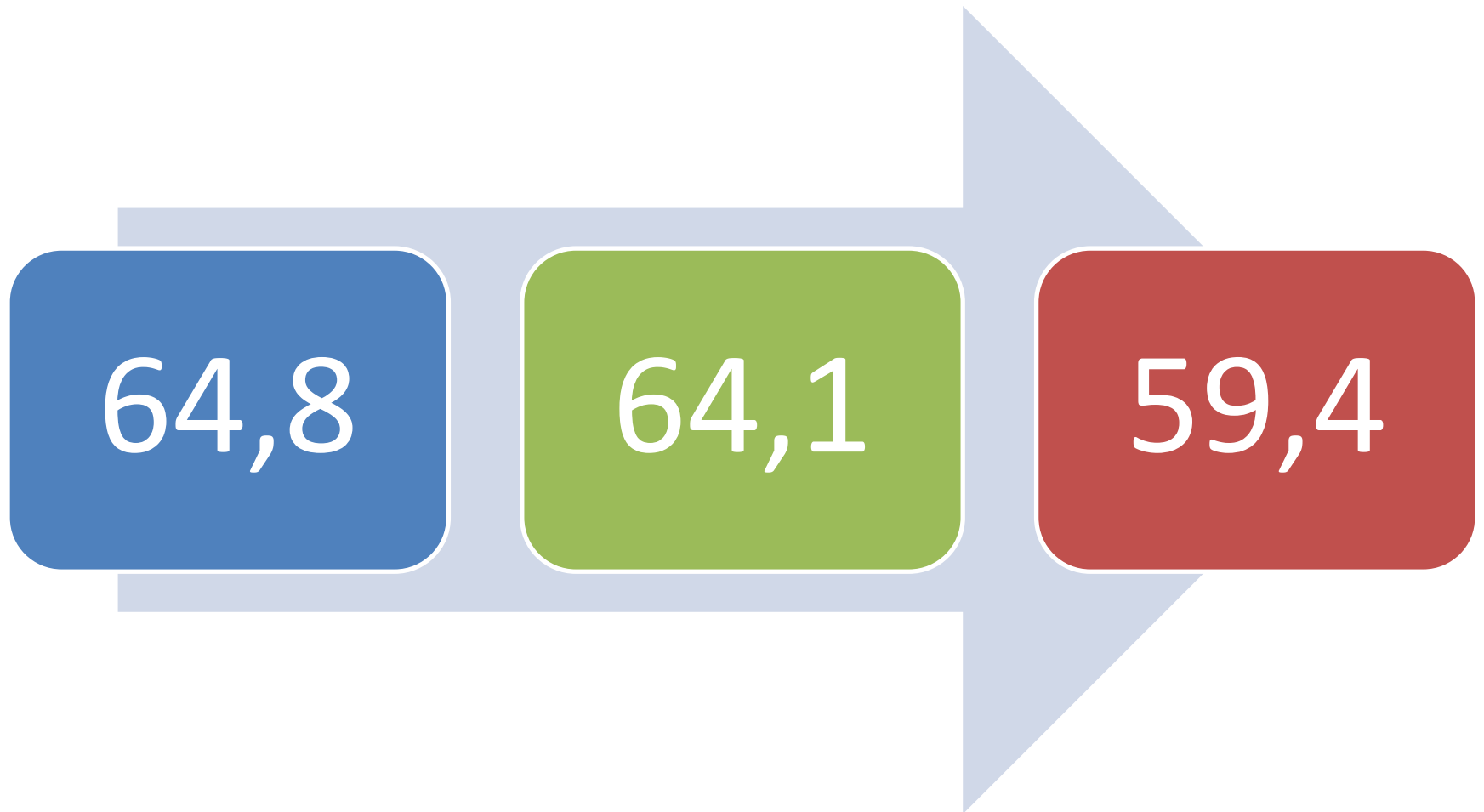
• 77,7 → 72,6 → 70,3

Analyse

L'érosion constatée l'année dernière se poursuit:

- baisse dans tous les champs et quasiment toutes les compétences.
- Les résultats en orthographe demeurent très bas
- Elle devient alarmant dans le champ de l'écrire et de la compréhension de l'écrit, le déchiffrage reste stable.

En mathématiques



Analyse par champ

Les nombres

• 68,2 → 64,3 → 60,3

Analyse par champ

Les nombres

• 68,2 → 64,3 → 60,3

OGD

• 69,5 → 68,4 → 59,1

Grandeurs
et mesures

• 55,9 → 60,2 → 54,8

Analyse par champ

Calculs

• 71,4 → 65,7 → 62,8

Géométrie

• 59,2 → 61,8 → 60,2

Certaines compétences accusent une baisse de 10 points:

- Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient (nombres, calcul et grandeurs et mesure)
- Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias
- Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses

Analyse

Le constat de l'année dernière se confirme:

- Le maintien global du niveau qui était caché par les compensations internes entre champs disciplinaire n'est plus.
- Le recul est effectif dans tous les champs et concerne toutes les compétences.

Un faisceau convergent

Champ: les
nombres

- Item 1
- Item 3

Champ: grandeurs
et mesures

- Item 8

Champ: calcul

- Items 12 et 13

Items 1

Nom : Elmir

Circonscription
du Blanc-Mesnil
Académie de Créteil
Éducation
nationale

Evaluations CE2

Livret de l'élève

Mathématiques

Item 1 Fiche NO0106	Champ : Les nombres	Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.	Codage : 1 9 0
<u>Ecris les nombres dictés :</u>				
<p>A : $4\overset{1}{0}\overset{0}{0}4\overset{2}{0}\overset{1}{0}\overset{7}{0}$</p> <p>B : 210067</p> <p>C : 42017</p> <p>D : 910042022</p> <p>E : 8400664</p> <p>F : 810064</p>				
Item 2 Fiche NO0401	Champ : Les nombres	Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers	Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites	Codage : 1 9 0

Item 3

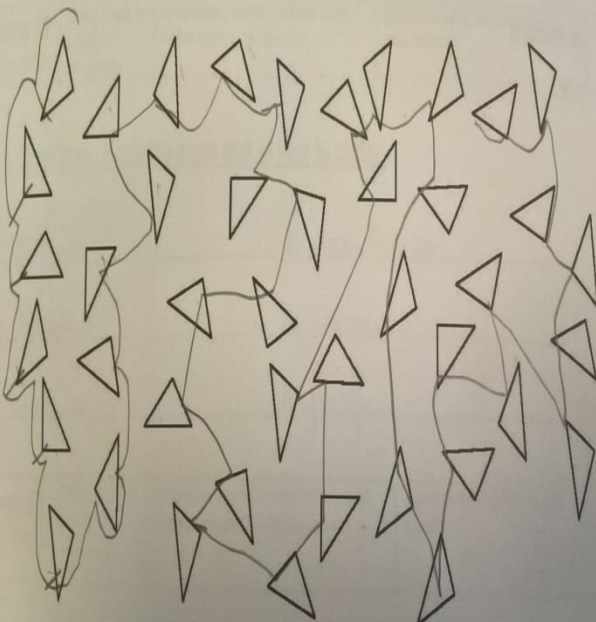
Fiche NO1107

Comptage oral et écrit

1	9	8
---	---	---

Compte le nombre de triangles.

42



Combi

Item
Fiche OGO

Lis le

Le g
un t

Pet

Ad

Ad

fe

A

Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

Item 3

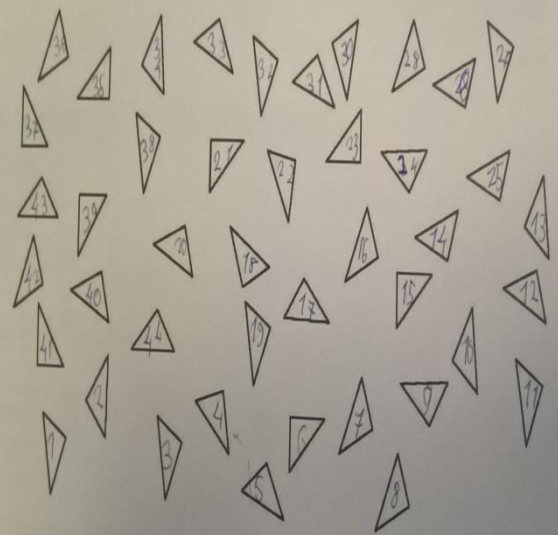
Champ : Les nombres

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers

Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites

1	9	8
---	---	---

Compte le nombre de triangles.



Combien y

Item 5
Fiche OGO107

Lis le tab

Le gardie
un table

Petits

Adultes

Adultes
femelle

A- Cor

B- Cor

Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

44

Item 8

Item 8 Fiche GM0517	Champ : Grandeurs et Mesure	Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles	Repères : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses. Utiliser des unités de mesure usuelles. Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.	Code : 1 9 0
-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Entoure les pièces nécessaires pour obtenir 5 € 30 c.

Hand-drawn sketches of Euro coins (2€, 1€, 50c, 20c, 10c) with blue circles around them, indicating the selection for 5€30c. The selection includes one 2€ coin, one 1€ coin, one 50c coin, one 20c coin, and one 10c coin.

Item 8 Fiche GM0517	Champ : Grandeurs et Mesure	Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles	Repères : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses. Utiliser des unités de mesure usuelles. Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.	Code : 1 9 0
-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Entoure les pièces nécessaires pour obtenir 5 € 30 c.

Hand-drawn sketches of Euro coins (2€, 1€, 50c, 20c, 10c) with blue circles around them, indicating the selection for 5€30c. The selection includes one 2€ coin, one 1€ coin, one 50c coin, one 20c coin, and one 10c coin.

Calculs item 11

Item 11
CA0401

Champ : Calcul

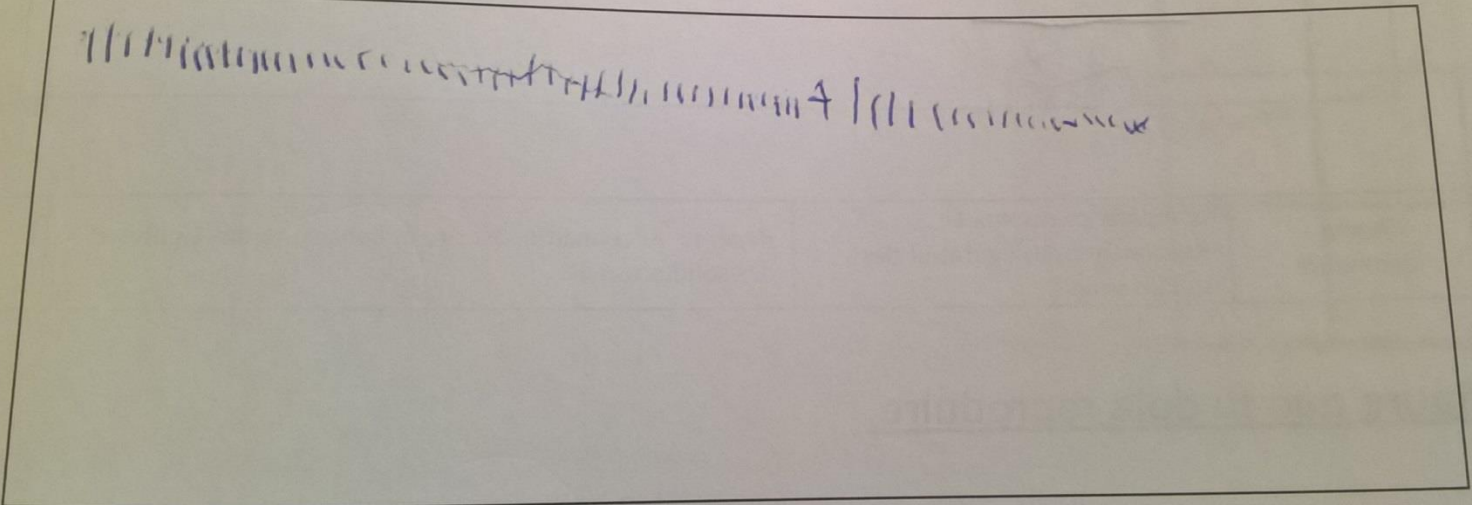
Compétence essentielle :
Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Codage :
1 9 0

et effectue l'opération dans le cadre

$48 + 21 = 59$



A hand-drawn number line on a grid background. The line starts at 48 and ends at 59. Tick marks are drawn every 1 unit. The number 48 is written at the start, and 59 is written at the end. The line is drawn with a blue pen.

Item 12

Effectue l'opération.

973 - 751 =

↑↑↑

9	7	3
-	7	5
	1	2
<hr/>		
1	7	2
		4

↑↑↑↑↑ + ↑↑↑↑↑

Champ : Calcul	Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon esient	Codage : 1 9 0
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Pose et effectue l'opération.

973 - 751 =

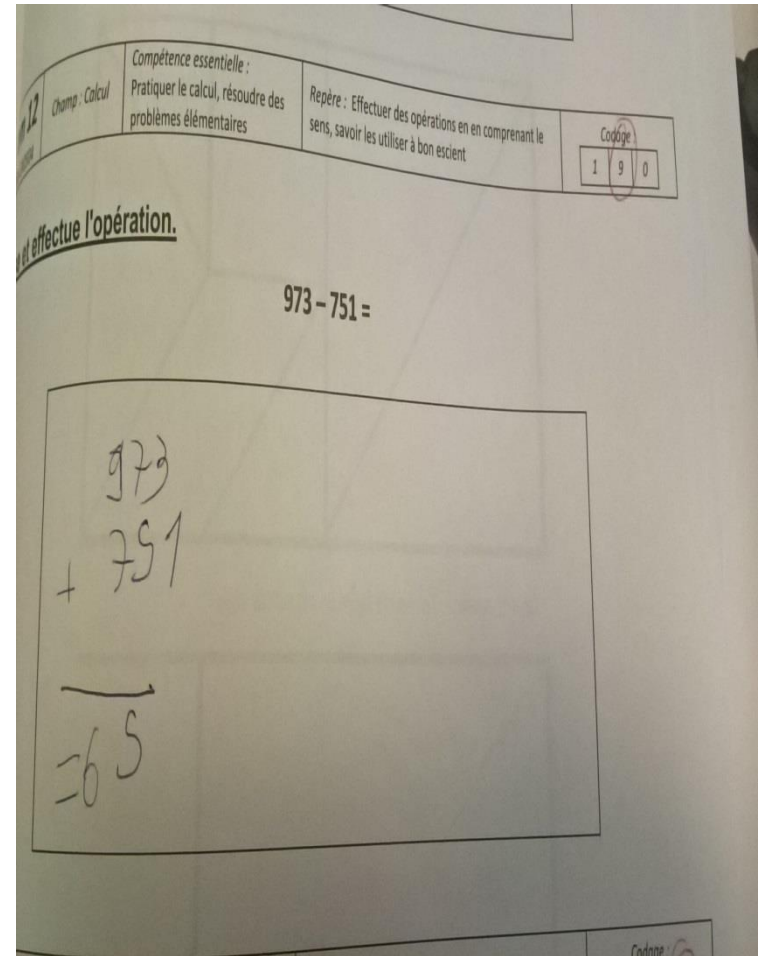
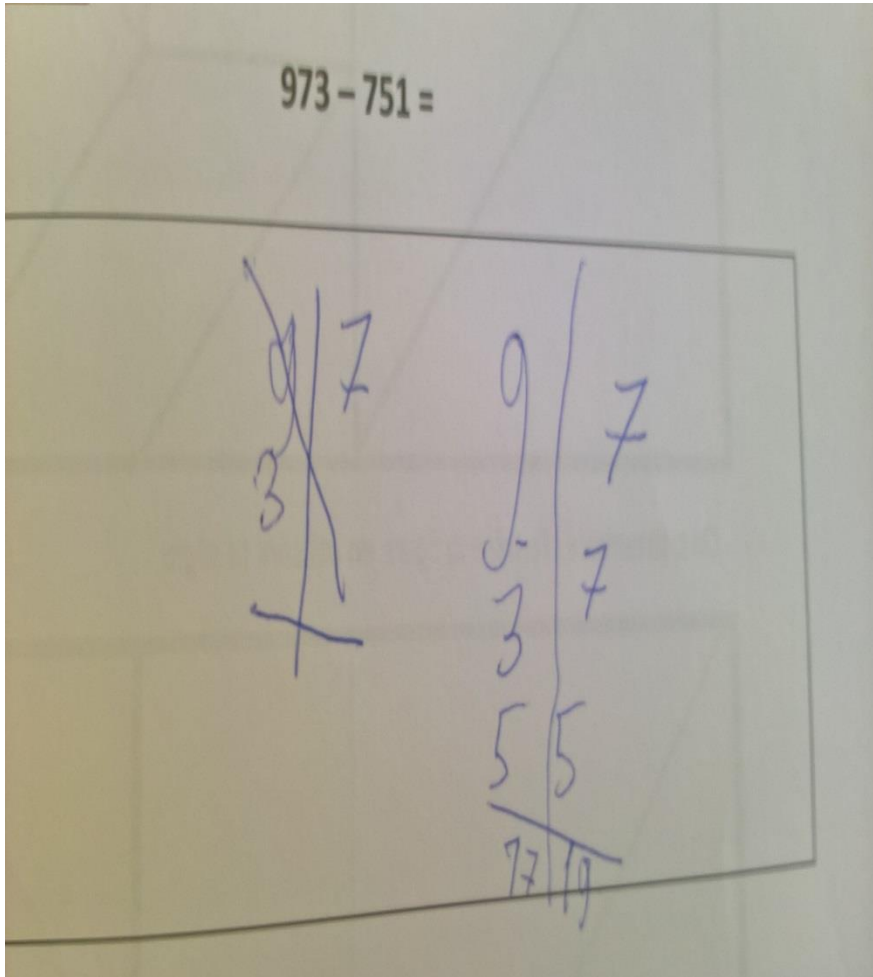
9	7	3
-	7	5
		2
<hr/>		
3	2	2

Item 12 Fiche CA0504	Champ : Calcul	Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon esient	Codage : 1 9 0
-------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Item 13

Champ : Calcul	Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon esient	Codage : 1 9 0
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Item 12



Analyse:

La signification de l'écriture chiffrée est à consolider notamment en travaillant :

- sur la numération de position
- axer sur les procédures faisant appel à la constitution de dizaines et centaines
- Utiliser des écritures en unités de numération (plusieurs écritures possibles d'un même nombre. Ex: 6d7u, 5d17u ou 7u6d pour 67)
- Le calcul posé.